План-конспект НОД по реализации образовательным областям «Познание», «Речевое развитие» для старшей группы.

Тема: «В поисках сокровищ»

Подготовила:

учитель - дефектолог

О.В.Коровина

МДОАУ№ 36

Детский сад «Звёздочка»

Задачи:

1. «Познание».

- Способствовать развитию мыслительных процессов, умению сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливая причинно – следственные отношения, делать умозаключения.

 – Закреплять навыки количественного счёта в пределах 10.

 - Решать арифметические задачи на вычитание.

 - Познакомить со свойствами песка, развивать тактильные ощущения.

1. «Коммуникация»

- Закрепить умение определять количество слогов в слове.

- Обогащать словарный запас детей словами: ПУСТЫЯ, БАРХАНЫ, ВАРАН, КАРАВАН.

3. «Социализация»

- Способствовать воспитанию дружеских отношений между ребёнком и педагогом.

4. «Безопасность»

- Формировать представления о безопасном поведении в пустыне.

Интеграция познавательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Материал и оборудование: песочные модули, песок, игрушки – животные пустыни, ноутбук, музыкальное сопровождение, стаканчики с водой, пиратские шапки, сундук, финики.

 **Ход:**

1. **Появление Пирата.**

Звучит музыка, Пират ходит, что то ищет. Заходят дети.

**Пират:** Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Кто я? Правильно! Я пиратка! Кто такие пираты? Вы знаете, какие бывают пираты? Я добрая пиратка, я люблю путешествовать и искать сокровища! Я набираю команду помощников – пиратов. Хотите быть пиратами добрыми и искать сокровища?

Дети: Да.

**Пират:** Хорошо. Я проверю вашу смекалку, находчивость, силу, и если вы выдержите мои испытания, тогда мы найдём клад и разделим его на всех, Согласны?

Дети: да.

**Пират:** Знаете, что у пиратов есть клятва? Сейчас вы мне дадите клятву Пиратов. Я начинаю, а вы заканчиваете словом КЛЯНЁМСЯ и поднимаете руки в вверх.

1. **Клятва пиратов**
2. Быть отважными, смелыми, находчивыми …. Клянемся? КЛЯНЁМСЯ!
3. Ценить дружбу и помогать в трудностях .Клянёмся? КЛЯНЁМСЯ!
4. Не сориться по мелочам, быть терпеливыми и мудрыми. Клянёмся? КЛЯНЁМСЯ!

**Пират:** Ребята, чтобы быть настоящими пиратами нам надо одеть пиратскую одежду.

**Пират:** Сейчас я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в пиратов.

Раз, два, три повернись

И в пирата превратись.

Одевают шапочки пиратов.

1. **Путешествие по Пустыни**

**Пират:** Ребята я хочу вас пригласить в путешествие. Отгадаете мою загадку и узнаете, куда мы отправимся путешествовать.

**Слайд 1: Загадка.**

Вот песчаный океан,

Раз бархан и два бархан.

Тут без дождика тоска,

Всюду горы из песка. (Пустыня)

Пират: Молодцы! (Садятся на стульчики.)

**Слайд 2: Пустыня**

Пустыни — самые засушливое место на Земли. Летом в этих районах дневная температура достигает 70 °С, а ночью резко опускается и становиться холодно (иногда ниже нуля).

**Пират:** Почему в пустыне так много песка?

**Пират:** Какой песок в пустыни? Сухой - мокрый?

**Пират:** Пираты, вы знаете, как называются горы из песка в пустыне? (барханы)

**Слайд 3 :Барханы**

**Пират:** Давайте прохлопаем это слово – БАРХАН. Сколько частей в слове Бархан? (2части)

**Пират:** Как образуются Барханы? Барханы - это скопление песка навеянного ветром. Песчинки, которые слабо закреплены, перемещаются и меняют форму Бархана.

**Пират:** Как вы думаете, а живут ли животные в пустыне? Отгадайте мои загадки.

**Слайд 4: Загадка.**

По пустыне он идёт

Груз несёт не ест, не пьёт

Передать бы два – три блюда

Для несчастного ………..(верблюда).

**Слайд 5: Верблюд**

**Пират:** Что есть особенное у верблюдов? (горб)

Сколько горбов у этого верблюда? У верблюдов, которые живут в пустыне – один горб, и называю такого верблюда ДРОМАДЕР.

**Пират:** Как вы думаете, что находиться у верблюда в горбе? Запас воды или жира? (запас жира)

**Пират:** Как вы думаете, как долго может прожить верблюд в пустыне без воды? (7 дней) А мы с вами сможем прожить без воды 7 дней?

**Пират:** Какую пользу приносят верблюды человеку в пустыне? (верблюды перевозят груз)

**Слайд 6: Караван верблюдов**

**Пират:** В пустынях кочевники ездят и перевозят свои вещи на верблюдах. Поэтому верблюдов часто называют «корабли пустыни».

**Пират:** Посмотрите на караван. Сколько верблюдов в этом караване?

**Пират:** Пираты, давайте посчитаем из скольких верблюдов состоит караван?

( Счёт верблюдов от 1 до 10)

**Пират:** А сколько на картинке нарисовано кочевников? (2)

**Пират:** Молодцы ребята! Отгадайте мою следующую загадку и узнаете про следующего животного.

**Слайд 7: Загадка.**

Кто на свете ходит в каменной рубахе?

В каменной рубахе ходят……? (черепаха)

**Слайд 8: Черепаха.**

**Пират:** Чем покрыто тело у черепахи? Сколько лап у черепахи? Зачем черепахе панцирь? (чтобы черепаха при опасности смогла спрятаться в панцирь). Молодцы!

**Пират:** Отгадайте мою загадку про следующего животного.

**Слайд 9: Загадка.**

По пескам, в лугах слепящих

Ходит он огромный ящер.

И глотает целиком

Всю добычу, словно ком. (варан).

**Слайд 10: Варан.**

**Пират:** Как вы думаете, варан на какое животное похоже, которое живёт в нашем крае? (на ящерицу)

**Пират:** Прохлопаем слово ВАРАН. Сколько частей в слове Варан ( 2 части)

**Пират:** Отгадайте последнюю загадку.

**Слайд 11: Загадка.**

Нападает на зверей

Кто - то с сильным ядом

Посреди песков шипит

И добычу не проспит. ( змея)

**Слайд 12: Гадюка рогатая.**

**Пират:** Пираты, а вы знаете что, когда рогатая гадюка ползет, ее выступающие по бокам чешуйки собирают утреннюю росу, чтобы пережить еще один долгий жаркий день.

 **Слайд 13: Животные пустыни.**

**Пират:** Посмотрите на всех животных. Какого цвета черепаха? Какого цвета верблюд? Какого цвета варан? Какого цвета гадюка? Почему они все одного цвета?

**Пират:** Правильно, чтобы быть под цвет песка.

**Пират:** Пираты, а вы знаете, что на лапах многих животных пустыни находятся чешуйки, которые образуют специальные щёточки, которые создают опору при беге.

Животные охотятся в пустыне ночью, потому что днём в пустыне жарко, все прячутся от сильной жары и песочного ветра. ПУСТО (от слова ПУСТО).

**Пират:** Молодцы, пираты. А сейчас я проверю ваш силу и ваше внимание.

1. **Физминутка.**

Подходите все ко мне и выполняйте за мной движения.

Быстро все ребята встали

Руки быстро вверх подняли.

Быстро хлопнули 5 раз.

А теперь морганье глаз.

Быстро – быстро поморгали.

И ногами постучали.

Быстро влево наклонились

И сейчас же распрямились.

**Пират:** Молодцы! И с этим заданием справились.

 Пираты, а как вы думаете, как животные выживают в пустыне? Хотите помочь животным пустыни ?

1. **Работа в песочных модулях.**

**Пират:** Перед вами стоят коробочки с песком - это наши маленькие ПУСТЫНИ. Поздоровайтесь с песочком. (сжимание песка в ладони)

**Пират:** Потрогайте песок. Какой он? (сыпучий, лёгкий).

**Пират:** Пираты, посмотрите на меня и скажите, когда в пустыне дует ветер, что происходит с песком? ( песок передвигается и образуется БАРХАН)

**Пират:** Предлагаю сделать барханы в ваших маленьких пустынях. ( Пираты сгребают песок – образовываю барханы).

Как вы думаете, почему днём животные пустыни прячутся? (днём очень жарко).

**Пират:** Пираты, а вы знаете, что на лапах многих животных пустыни находятся чешуйки, которые образуют специальные щёточки, которые создают опору при беге.

**Пират:** Предлагаю вам проверить. Давайте посмотрим, что происходит, если наши пальчики будут как лапки наших животных. Пальцы проваливаются в песок?

**Пират:** А что будет происходить с песком если, если мы представим что лапки животных наша ладонь. Что происходит с песком? Проваливается песок? Как вы думаете? На каких лапках удобнее передвигаться животным?

**Пират:** животным пустыни легче передвигаться на широких лапах, которые покрыты густой шерстью и защищают их от горячего песка.

Молодцы!

В пустыне дует сильный ветер, и получаются Барханы. Сейчас мы спрячем животных в бархане.

**Пират:** Подходите ко мне мои помощники, мы с вами салфетками уберём оставшийся песок с рук.

**Пират:** Молодцы! Вы находчивые ребята, умелые!

**Пират:** Все животные приспосабливаются к жизни. Хотите узнать, как человек приспосабливается к жаркой погоде и песчаным ветрам.

1. **Релаксация (Под музыку)**

**Пират:** Человек должен сидеть неподвижно в жару. Почему? Чтобы горячий сильный ветер не обжигал кожу человека и при движении человек не тратил энергию. Человек должен держать воду во рту.

Предлагаю вам изобразить человека в пустыне:

Подходим, набирает глоток воды в рот, садимся на стул, держим воду, не глотаем и не двигаемся и слушаем, как ветер поднимает песок в пустыне.

Молодцы! Теперь вы знаете как себя вести в пустыне.

**Пират:** Молодцы! Пираты , вы дружные, находчивые. Мне так не терпится найти сокровища. Со всеми заданиями вы справились. Осталось проверить вашу смекалку.

1. **Решение задачи**

Слушайте внимательно мою задачку:

5 на острове пиратов

Но на всех одна лопата,

Чтоб найти быстрее клад,

Сколько принести лопат?

**Пират:** Какие вы молодцы! Со всеми заданиями вы справились. Пора нам клад искать.

Пираты ходят, ищут клад. Находят ложный Бархан (под барханом – газеты).

Продолжают поиски сокровищ. Ходят вместе с Пиратом и ищут сокровища.

**Пират:** Молодцы, нашли сокровища! Хотите посмотреть, что там? Открывают сундучок. ( в сундучке – финики)

1. **Финиковая пальма.**

**Слайд14: Картинка финиковая пальма.**

**Пират:** Ребята, а вы знаете, почему в сундучке финики? Мы знаем, как человеку в пустыне выживать? (при песчаных бурях не двигаться, держать как можно дольше воду во рту).

**Пират:** А без еды человек сможет прожить? Финики очень питательные, полезные. Молодцы! Вы настоящие дружные пираты, я вас угощаю финиками.

1. **Рефлексия.**

**Пират:** Где мы с вами сегодня путешествовали? Что нового узнали? Что вам понравилось больше всего? С какими новыми словами вы познакомились?

**Пират:** Молодцы! Вы хорошая команда! Мне пора путешествовать по миру, дальше искать новые сокровища, а вы возвращайтесь в д.с. Сейчас я, скажу волшебные слова и вы превратитесь в ребят:

Раз, два, три повернись

И в ребят превратись.

 (снимает пиратские шапки)

 Спасибо Вам ребята, за помощь!