**Конспект интегрированного занятия для детей 6-7 лет с нарушением интеллекта**

**Тема : «Школа».**

**Провела учитель-дефектолог Израйлева О.Ю.**

Коррекционно-образовательные цели. Расширение, активизация и актуализация словаря по теме «школа». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с предлогами, притяжательных местоимений, образование и употребление относительных прилагательных). Закрепление умения дифференцировать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги. Совершенствование навыка чтения.

Коррекционно-развивающие цели : Формирование слухового и зрительного восприятие, слухо-моторной координации. Развитие наглядно-образного мышления, мнемических процессов, зрительной и слуховой памяти.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительных установок к обучению в школе , навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности, самостоятельности. Воспитание любви к чтению.

Интеграция областей: Коммунникация, социализация, познание, художественное чтение.

Ход занятия.

Презентация «Школа»

Как выдумаете что это? Как вы догадались? Давайте прочтем надпись. Кто идет в школу? Ты кем будешь когда пойдешь в школу? ( Я буду учеником. Я буду ученицей). Кто учит учеников?

(Учеников учит учительница). А вы знаете что делают ученики в школе? Давайте с вами поиграем в игру «Что делают в школе» Я буду вам говорить предложения , а вы если согласны говорите «да, да, да», а если не согласны говорите «нет, нет, нет» , будьте внимательными

В школу осенью пойдем

Там друзей себе найдем

Будем в школе мы учится

А с друзьями будем биться

Будем мы читать писать

На уроках будем спать

Дневник в школу будем брать

Чтобы двойки получать

Будем с куклами играть

Задачки будем мы решать

Станем мы учениками

Уроки делать будем сами.

А вы ребята хотите стать учениками, и учится в школе ? Ну хорошо мы сейчас скажем волшебное заклинание, и вы превратитесь в учеников .

Чики-чики , брики, ца, ца, ца – превратился в ученика. Звенит звонок. Дети садятся за парты.

Первый наш урок «Родная речь» . Сели все красиво выпрямили спинку. Не забыли что с места у нас никто не кричит, настоящие ученики поднимают руку.

Скоро в школу

В нашей группе все друзья

Самый младший это – я

Это Маша, это Саша,

Это Юра, это Даша

В школу осенью пойду

Там друзей себе найду

Научусь писать, читать

Быстро правильно считать

Я таким ученом буду

Но свой садик не забуду. Дети посмотрите и назовите что лежит у меня на столе .Что это?( Карандаш )Что делают карандашом (Карандашом рисуют). Какой карандаш ? Деревянный, простой, острый.

Дид игра «Скажи какой?»

Карандаш из дерева какой (деревянный)

Ручка из железа –железная

Портфель из кожи – кожаный

Фломастер из пластмассы – пластмассовый.

Резинка из резины – резиновая.

тетрадь - тонкая

книга – толстая.

Как одним словом мы назовем эти вещи (школьные принадлежности)

Дид игра «Чья это вещь?»

Дид игра «Соберём портфель» Составление простых предложений по демонстрируемому действию. (Положи в пенал деревянный карандаш. Положи пенал в портфель)

Новый дом несу в руке

Двери дома на замке

А живут в доме том

Книжки ручки и альбом (портфель)

Грамоты не знаю , а весь век пишу (ручка)

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумейка. (тетрадь)

Если ты его ототишь

Нарисуешь все что хочешь

Солнце, море, горы, пляж

Что же это ? (карандаш)

Я люблю прямоту

Я сама прямая

Сделать новую черту

Вам я помогаю

Что нибудь без меня

Начертить сумейка

Угадайка друзья

Кто же я ? (линейка)

Если ей работу дашь зря трудился карандаш. (резинка)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши

Ручки , перья, скрепки, кнопки

Что угодно для души (пенал)

Склеить корабль, солдата

Паровоз, машину, шпагу

А поможет вам ребята

Разноцветная (бумага)

Разноцветные страницы заскучали без водицы

Дядя длинный и худой , носит воду с бородой. (краски с кисточкой)

Звенит звонок на перемену.

Физминутка.

Ты давайка , не ленись

Руки в верх и руки вниз

Ты давайка не ленись

Взмахи делай четче резче

Тренируй по лучше плечи

Корпус в право, корпус влево

Надо спинку нам размять

Повороты будем делать

И руками помогать

А теперь по переменно

Будем поднимать колени

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели.

Звонок на урок

А сейчас у нас будет урок «Чтения».

Дид игра «Чудесный мешочек» (определи букву на ощупь).

Дид. Игра «Подели слова на слоги»

Пенал, карандаш, ручка, портфель, ученик, учительница.

Чтение стихов А. Борто.(по методики глобального чтения)

Звенит звонок. Дети встают в кружок . Дети вам понравилось быть учениками?. Какой был первый урок? Что вы делали на уроки «Родная речь» .Потом что было? (перемена) Какой был второй урок? Что вы делали?