**КОНСПЕКТ**

**комплексного занятия « Лесная школа»**

**по разделу « Познание» в группе « 3 год обучения ЗПР»**

**учителя-дефектолога высшей квалификационной категории**

**МДОБУ Детский сад 36 г.Новотроицка Оренбургской области**

**Черкашиной Ирины Валентиновны.**

Используется игровая ситуация лесная школа для зверят ( лисенка, волчонка, белочки, зайчика, медвежонка, ежика).

**Образовательные задачи:** учить сравнивать группы предметов по количеству, используя знаки « больше», « меньше», « равно».

Упражнять в назывании геометрических фигур круга, трапеции, овала,

квадрата. Закрепить знание количественного счета и цифр в пределах 10.

**Речевые задачи**: закреплять и расширять знания детей по теме «дикие животные», учить подбирать слова-действия к предмету, обогащать словарь сказуемыми скачет, прыгает, рычит, цокает, тявкает, воет.

**Коррекционные задачи:** развивать психические процессы: зрительную память , слуховое внимание, логическое мышление.

Формировать учебные навыки: действовать по инструкции, сверять выполненное задание с образцом.

**Воспитательные задачи:** формировать межличностные отношения в коллективе, воспитывать позитивное отношение к сверстнику, радость от общения, желание помогать.

**Оборудование:**

Имитация леса -макеты деревьев (елка, береза),шапочки диких животных массажные коврики, столы-парты.

Панно « Чудо-заяц» (Танграм), следы ,доска, указка.

Раздаточный материал: карточки (выполнены аппликационо:

Шишка и цифра1, 2 желудя и цифра 1, 3 гриба и цифра 2, 4 ореха и цифра 4, 5 веточек и цифра 4 , 6 ягод рябины и цифра 5.

Коробочки с цифрами от 1 до 10, 3 сотовых телефона (игрушки), игрушки-шишки, наборы счетных палочек. Запись музыки (сказочные мелодии)

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

( Звучит музыка. )

*Дефектолог.* Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немного поиграть.

Давайте отправимся в сказку?

(Дети встают на массажные коврики и имитируют ходьбу)

Увязали мы выдумку в узелок,

Сложили терпение в коробок,

Запаслись пучком старания,

Горсточкой внимания и отправились в путь.

*Дефектолог:* Вот и пришли мы на волшебную полянку.

Это лесная школа. Хотите в ней поучиться?

*Дети*. Хотим.

*Дефектолог.* Тогда нам нужно превратиться в диких животных.

Раз, два повернись и в зверюшку превратись!( Дети одевают шапочки

животных и проходят на место, где находится картинка с изображением

детеныша дикого животного)

В кого вы превратились?

*Дети.* В зайчонка, бельчонка, лисенка, волчонка, медвежонка, ежонка.

*Дефектолог.* Сейчас проверим какие вы внимательные, любознательные,

веселые .Отгадайте шуточные загадки.

В чаще голову задрав,

Воет с голоду… жираф . Правильно?

*Дети*. Нет. Это волк.

*Дефектолог*. Кто в малине знает толк?

Косолапый ,бурый… волк.

*Дети.* Медведь.

*Дефектолог*. Кто любит по веткам носиться?

Конечно рыжая … лисица .

*Дети*. Белка.

*Дефектолог.* Быстрее всех от страха

Несется …черепаха

*Дети*. Заяц.

*Дефектолог*. Молодцы! Внимательные и догадливые!

**2. Основная часть.**

**\* Игра « Поставь нужный знак на карточке».**

*Дефектолог*. Знаете чем питаются животные?

*Дети*.Шишками.грибами,орехами,ягодами.

*Дефектолог*. Нужно выложить из палочек знаки « больше», « меньше»,

« равно»

*Дети.*( выполняют задание, правильный ответ оценивается шишкой) Ответы детей- Два желудя больше ,чем один. Четыре ореха равно четырем.

*Дефектолог*. Молодцы! Помогли животным.

Гуляла я по волшебному лесу и встретила непонятное животное, помогите разобраться.

На доску выставляется изображение зайца из геометрических фигур.

* **Игра « Назови геометрические фигуры».**

*Дефектолог:* Узнали кто это? Из каких геометрических фигур состоит заяц?

*Дети*: Из кругов, овалов, квадратов, трапеции.

*Дефектолог*: Сколько кругов? Сколько овалов? Назовите фигуры без углов?

Назовите фигуры с углами?

(Ответы детей)

*Дефектолог.* Давайте еще погуляем по нашему лесу и может быть еще кого-нибудь встретим?

(Дети находят следы)

* **Игра « По три шага прошагать, по три действия назвать»**

*Дети:* ответы детей.

Бельчонок – что делает? Прыгает, цокает, грызет.

Зайчонок – скачет, прячется, сидит.

Волчонок – бегает, охотится, воет.

Лисенок – играет, охотится, тявкает.

Медвежонок – спит, гуляет, рычит.

Ежонок – бегает, грызет, фыркает.

*Дефектолог:* Молодцы! Дружные зверята. Трудно в лесу без друзей.

А вы знаете какими должны быть настоящие друзья ? Сейчас мы это проверим.

* **Игра « Узел дружбы»**

(Дети встают в круг и «завязывают узел», накладывая поочередно правую руку на правую руку соседа, затем левую руку на левую)

*Дефектолог:* Будем крепко мы дружить?

*Дети:* Да-Да-да.

*Дефектолог*: Дружбой будем дорожить?

*Дети:*Да-да-да

*Дефектолог:* Другу будем помогать?

*Дети:* Да-да-да.

*Дефектолог:* Друга нужно разозлить?

*Дети:* Нет-нет-нет.

*Дефектолог:* А улыбку подарить?

*Дети:* Да-да-да.

*Дефектолог:* Друга стоит обижать?

*Дети:* Нет –нет -нет.

*Дефектолог:* Ну а споры разрешать?

*Дети:* Да-да-да.

*Дефектолог:* Чай с друзьями будем пить?

*Дети:* Да-да-да.

*Дефектолог:* Будем крепко мы дружить?

*Дети:* Да-да-да.

*Дефектолог*: Если вам нужна помощь к кому можно обратиться?

*Дети:* к другу.

**\*Игра « Позвони другу»** ( у детей на столе сотовые телефоны-игрушки)

*Дефектолог:* Сейчас мы узнаем кто сможет дозвониться до друга.

Разложите цифры по порядку от 1 до 10.

А теперь наберите номер телефона. ( называю 5 цифр в разном порядке,

дети выкладывают).

На доске выставляется табличка с правильным номером, дети проверяют.

*Дефектолог*: Молодцы! До друга дозвонился лисенок и бельчонок (дети, которые сидят за одним столом) Звонит телефон. Дети беседуют по вопросам.

*Дети:(* Вопросы детей друг к другу).

- Какое сейчас время года? Какой месяц? Сколько времен года ? Назови по порядку времена года? Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? В какое время твой день рождения? С кем ты дружишь ? и т.д.

*Дефектолог:* Молодцы! Посчитайте сколько игрушек вы получили за правильные ответы? Вы меня порадовали и я приготовила для вас сюрприз. Он спрятан под деревом название которого состоит из трех частей.

* **Игра «Раздели слова на части»**

(Дети хлопками делят слова ел-ка, бе-ре-за)

Находят сюрприз под березой. Угощают гостей и друг друга.

*Дефектолог.* Наше волшебное путешествие подошло к концу.

Давайте снова превратимся в детей. Раз-два повернись –и в ребенка превратись.

**Итог занятия.**

*Дефектолог*.Что вам понравилось в нашей лесной школе?

(Ответы детей)