**Тема:** Итоговое занятие в группе 3 «Б» **«В школу с Буратино»**

**Программное содержание**:

Вызвать у детей интерес к школе; закрепить знания о школьных принадлежностях; обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Закреплять умение детей считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Умение ориентироваться на листе бумаги; различать геометрические фигуры; решения задач с помощью счетных палочек.

Закреплять умение соединения точек; штриховать предметы в вертикальном направлении (вверх-вниз); самостоятельно вырезать готовые детали.

**Коррекционно – развивающие задачи:** Развитие зрительного восприятия, внимания, повышение мотивации к учебе в школе; развивать коммуникативные навыки, познавательные процессы (мыслительных операций, объема памяти и других); поддерживать интерес к изучаемым дисциплинам.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать в детях желание взаимодействовать в совместной игре, искать способы решения поставленных задач и применять для этого полученные знания и умения.

Формировать дружеское взаимоотношения в игре.

**Оборудование:** игрушка Буратино, колокольчик, игрушки, школьные принадлежности, портфель, карточки, счетные палочки, простые карандаши, ножницы.

**Методические приемы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов)
* Наглядный (использование иллюстраций)
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы)
* Поощрение

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Приключения Буратино»

1. **Орг. Момент.**

**Восп.** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Поздороваемся с ними

**Дети**. Здравствуйте

(Стук в дверь. Пришел Буратино)

**Восп.** Ребята видно еще не все гости пришли. Сейчас я посмотрю. Посмотрите, вы узнали кто это?

**Дети.** Буратино

**Восп.** Посмотрите, а что у Буратино в руках?

**Дети.** Азбука

**Восп.** Ребята Буратино как и вы собирается идти в школу, но совсем не знает в чем нужно носить школьные принадлежности и как там себя вести. Поможем Буратино?

**Дети.** Да

**Восп**. А сейчас мы представим, что уже наступило 1 сентября, и мы собираемся с вами в школу.

Перед тем как идти в школу, мы должны с вами умыться

**Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы встаем, Мыло в руки мы берем. | «Намыливают» руки |
| Лицо мылом растираем, | Растирающие движения. |
| А водичкой все смываем. | Поглаживающие движения. |

**2.                 Основная часть**

**Восп.** Ребята вы уже ходили в школу, а вот наш друг Буратино нет. Поможем Буратино собрать в портфель все необходимое для школы?

**Дети.** Поможем

**Восп.** Портфель у Буратино какой?

**Дети.** Легкий, большой, красивый…

**Игра .**  «Что положим в портфель»

Детям предлагаются игрушки различных предметов: школьные принадлежности, игрушки, продукты питания, бытовые приборы и т. д. Необходимо отобрать в

портфель школьные принадлежности: пенал, ручка, карандаши, линейка, ластик, тетрадь,  альбом, учебники. Дети называют каждый предмет отдельно.

**Восп**. Ребята, как можно эти предметы назвать одним словом?

**Дети**. Школьные принадлежности

**Восп.** Вы очень внимательные ученики. В портфель вы положили все, что необходимо для учебы.

**Восп.** А кто ведет уроки в школе?

**Дети.** Учительница.

**Восп.** Кого учит учительница?

**Дети.** Учеников

**Восп**. А когда начинается и заканчивается урок, звенит что?

**Дети.** Звонок.

**( Звенит звонок на урок)**

Начинается первый урок -  **математики**

**1 задание. Игра «Веселый счет»**

**-** Найди на карточке в белых квадратах числа от 1 до 5, от 5 до 10;

- Найди на карточке в красных квадратах от 10 до 5, от 5 до 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **7** | **3** |
| **3** | **8** | **5** |
| **9** | **8** | **10** |
| **6** | **2** | **1** |
| **5** | **4** | **6** |
| **2** | **7** | **9** |
| **4** | **10** |  |

**2 задание.** Ориентировка на листе бумаги «Слуховой диктант».

|  |
| --- |
|  |

* Нарисуйте квадрат в правом верхнем углу.
* В левом нижнем углу нарисуйте треугольник.
* В левом верхнем углу – круг.
* В правом нижнем углу – прямоугольник.
* А в середине – овал.

1. **задание.** Решение задач с помощью счетных палочек.
2. Буратино на обед съел 3 булочки, а на ужин еще 2. Сколько всего булочек съел Буратино?
3. Папа купил Буратино 5 книг. Одну книгу Буратино подарил своему другу. Сколько книг осталось у Буратино?

**(Звонок на перемену)**

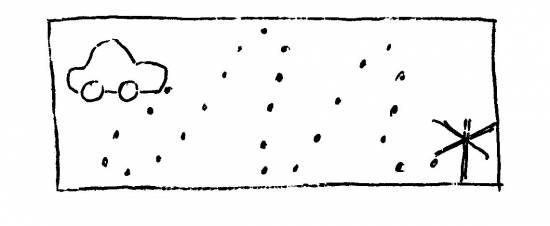
**Восп.** Сейчас мы с вами пойдем в столовою на завтрак.

**Игра** «Съедобное, не съедобное».

**(Звонок на урок)**

Начинается второй урок. **Подготовка руки к письму.**

**1 задание** – вам нужно заштриховать машину вертикальными линиями (сверху вниз)



**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

**2 задание –** Вам нужно провести машину к указателю дорог. Нельзя отрывать карандаш от бумаги, вести линию соединяя каждую точку.

(на разложенных листах)

**(звонок на перемену)**

**Физминутка.** «Буратино потянулся»

Буратино потянулся, (встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение) Вот нагнулся, разогнулся, (руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться) Руки в стороны развёл, (развести руки в стороны) Ключик видно не нашёл, (повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо) Чтобы ключик нам достать (опустить руки вниз) Надо на носочки встать (встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой) И руками помахать. (махи руками)

**(звонок на урок)**

**Начинается третий урок. Труд.**

**Восп.** Какая самая лучшая оценка в школе?

Дети. Пять

Восп. Обратите внимание. Что у меня в руках?

Дети. Красный прямоугольник

Восп. А на обратной стороне написана та оценка которую вы сегодня получите.

(Детям предлагается вырезать из красного картона цифру 5).

**(звонок на перемену)**

**Анализ**

**Восп.** Ребята куда мы сегодня ходили с Буратино?

**Дети.** В школу?

Конспект итогового занятия в группе

III года обучения

**«В школу с Буратино»**

Выполнила воспитатель

первой квалификационной категории

Л.В. Плотникова

2012 г.